

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык для профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Программу составил(и):

преподаватель техникума, Погосян Жанна Рафиковна

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык для профессиональной деятельности»

разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией

Протокол №_____ от «____» _____ 20__г.

Председатель цикловой методической комиссии

Михайлова Ольга Николаевна

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык для профессиональной деятельности» является формирование, развитие и совершенствование уровня иноязычной компетенции обучающегося, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в общекультурной сфере и сфере профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка для профессиональной деятельности предполагает также развитие творческой активности обучающихся, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание уважения к культуре и традициям разных стран и народов; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык для профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З-ОК-01. Знать: социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка. У-ОК-01. Уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках. В-ОК-01. Владеть: навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; владеть нормами межкультурного и межличностного общения.
ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З-ОК-09. Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики; основы грамматической системы ИЯ; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка. У-ОК-09. Уметь: использовать базовую лексику социально-бытовой тематики; распознавать основные грамматические явления ИЯ; вести диалог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения. В-ОК-09. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса не предусмотрено учебным планом

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
<i>3 семестр</i>		
Раздел 1. Экология	14	

Тема 1. Экология в России 1.Неличные формы глагола 2.Причастия. 3.Чтение научно-популярных текстов 4. Словообразование.	8	1-5
Тема 2. Экология в странах изучаемого языка 1. Говорение: полилоги. 2. Неличные формы глагола. Герундий. 3. Чтение научно-популярных текстов.	6	1-5
Раздел 2. Учёба в колледже	14	
Тема 3. Специальность и изучаемые дисциплины 1. Инфинитивные группы, обороты, предложения. 2. Аудирование: понимание речи в академической сфере. 3. Чтение общетехнических текстов.	6	1-5
Тема 4. Мой колледж 1. Сложные времена глаголов. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Говорение - диалогическая речь. 4. Аудирование. Словообразование	8	1-5
4 семестр		
Раздел 3. Моя Родина – индустриальная страна	18	
Тема 5. Промышленные предприятия в России 1.Сложное подлежащее. 2. Аудирование – понимание речи в профессиональной сфере. 3. Виды чтения - ознакомительное чтение. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Пассивный залог глагола.	10	1-5
Тема 6. Промышленные предприятия в моём городе 1. История города. 2. Говорение - монологическая речь. 3. Пассивный залог глагола. 4. Сложное дополнение.	8	1-5
Раздел 4. Моя будущая специальность	16	
Тема 7. Я – будущий электроэнергетик 1. Чтение общетехнических текстов. 2. Словообразование (понятие терминосистемы). 3. Аудирование – понимание речи в профессиональной сфере. 4. Виды чтения — ознакомительное чтение. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	10	1-5
Тема 8. Трудоустройство 1. Чтение общетехнических текстов. 2. Обобщение лексико-грамматического материала. 3. Подготовка к собеседованию по изученным темам.	6	1-5

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения	Всего часов	Литература
1	2	3
3 семестр		
Детальный письменный перевод индивидуального профессионально-ориентированного текста с использованием отраслевого словаря. Изучение структуры аннотации и клишированных фраз. Изучение терминологии по прочитанному тексту.	4	1-5
4 семестр		
Изучение наиболее встречающихся фраз в деловом письме. Перевод	2	1-5

деловых писем с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.		
Перевод объявлений о найме на работу. Выполнение письменных заданий (составление мотивационного письма и резюме). Подготовка к участию в ролевой игре.	2	1-5
Выполнение заданий, связанных с разными видами речевого делового общения (диалоги, полилоги).	2	1-5

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 384 с.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 152 с.
3. Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – 2- е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 256 с.

Дополнительные источники:

4. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 68 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html>
5. Лисина Л.М. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисина Л.М. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2022. – 96 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_47945350_25866677.pdf

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<https://biti.mephi.ru/sveden/objects/>